

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Брянская область, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

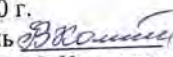
Зав. библиотекой



Т.М. Овсянникова

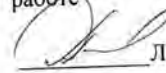
20.05.2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ЦМК зооветеринарных,
социально – экономических
дисциплин
Протокол № 7
от 20.05.2020 г.
Председатель 
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



Л.Н. Данченко

20.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля
Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций
дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения,
литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ
Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 19.05.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностраннй язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- свободное использование приобретенного словарного запаса;
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения;
- использование определенной стратегии и тактики общения на немецком языке по изученной проблематике;
- построение речевого и неречевого поведения;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем;

- устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- - понимания устной речи на иностранном языке.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	2
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Мы учим немецкий язык. 2. Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
Тема 1.2. Путешествия.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Путешествия. 2. Как организовать путешествие? 3. Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	10	
Тема 1.3. Свободное время.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Свободное время. 2. Свободное время и отпуск. 3. Хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	
Раздел 2. Развивающий курс		49	

Тема 2.1 Обучение.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Учеба. 2. Мой колледж. 3. Учебный план. 4. Студенческая жизнь в Германии. 5. Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII,	11	
Тема 2.2 Профессии.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1-2. Выбор профессии. 3. Моя будущая профессия. Грамматика: причастные обороты.	6	
Тема 2.3 Спорт.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Спорт в жизни человека. 2. Спорт в колледже. 3. Спорт и я. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы, инфинитивные обороты .	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии». Перевод текстов по теме.	2	
Тема 2.4. Гостиница.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «В гостинице» с использованием изученной лексики.	1	

Тема 2.5. Еда. Прием пищи.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	8	
	Самостоятельная работа Перевод текстов по теме Мое любимое блюдо. Запись рецептов. Составление меню.	1	
Тема 2.6. Покупки.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	6	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		63	
Тема 3.1. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Механизация в сельхозпроизводстве. 2. Современные машины в сельском хозяйстве. 3. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве. 4. Германия - страна автомобилей. 5. Производство автомобилей в Германии. 6. Автомобильный рынок. 7. Детали и механизмы автомобиля. 8. Двигатель автомобиля. 9. Электрооборудование автомобилей. 10. Система диагностики. 11. Ремонт автомобилей. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после	22	

	определенного артикля и указательного местоимения.		
Тема 3.2. Деловое общение.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор в офисе. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Письмо-запрос. 5. Заключение договора. 6. Виды предприятий. 7. На фирме. 8. Персонал фирмы Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	16	
	Самостоятельная работа Составление делового письма. Составление резюме. Составление диалогов по теме «Телефонный разговор», «На фирме»	8	
Тема 3.3. Окружающий мир.	Содержание учебного материала Практические занятия 1-2. Окружающий мир. 3. Проблемы окружающего мира. 4. Человек – природа – техника. 5. Энергетика и защита окружающей среды. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда «Окружающий мир» Подготовка сообщения по теме «Проблемы по защите окружающей среды»	6	
Раздел 4. Основы страноведческих знаний.		46	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	22	

Германия.	<p>Практические занятия. Германия: страна и люди. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Движение в Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.</p>		
Тема 4.2 Австрия.	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	8	
Тема 4.3 Швейцария.	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.</p>	6	
Тема 4.4 Люксембург.	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweitertes Attribut, Partizip I + zu, Partizipialwendungen, Rektion der Verben.</p>	6	
Тема 4.5 Лихтенштейн.	<p>Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.</p>	3	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №18, №19

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий

с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник. М.: КНОРУС, 2016
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г. Немецкий язык :учеб. И практикум для СПО -4-е изд.,перераб. И доп. –М:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0.- Текст электронный//ЭБС Юрайт (сайт) –URL;<https://biblio-jnline.ru/bcode/433308>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - проверка упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык
Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола а заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Из основной литературы убрали 1. Голубева А.П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник. М.: КНОРУС, 2016 2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2016	Добавили основную литературу 1. Голубева А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник. М.: КНОРУС, 2017 2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2018 3. Немецкий язык. 1 кл.: учеб. для общеобр. Организаций с прилож. На электрон. носителе/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. -223с. Добавили дополнительную литературу: 1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. —	20.05.2021 Протокол №6	

			Москва: КноРус, 2017. — 352 с.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021г)

Председатель  Л.Н. Данченко